



YSGOL GYNRADD GWAELOD Y GARTH PRIMARY SCHOOL

POLISI GWAITH CARTREF

Egwyddorion

Ystyriwn waith cartref i fod yn rhan o'r berthynas agos sy'n cael ei meithrin thwng y rhieni a'r ysgol er budd datblygiad cyflawn pob disgybl beth bynnag ei allu.

Yn gyffredinol

- Ar ddechrau bob tymor disgwylir i bob athro/athrawes i roi cynllun bras trawsgwricwlaidd i bob rhiant er mwyn egluro'r hyn a ddisgwylir i'w plentyn gyflawni yn ystod y tymor hwnnw. Caiff y rhieni gyfle os y mynnant, i drefnu ymweliadau teuluol i fannau arbennig, i ddarllen llyfrau priodol gyda'u plant, i gasglu gwrthrychau gyda'i gilydd ac ati yn eu hamser eu hunain a fydd yn atgyfnerthu, ymestyn a hybu diddordeb y plant ymhellach.
- Ambell dro bydd gweithgarwch arbennig yn gofyn am wybodaeth gan oedolion neu waith holi a darganfod ar ran y plant. Gofynnwn am gefnogaeth a chydweithrediad y rhieni er mwyn hybu gwaith y plant.
- O dro i dro fe ofynnir i blentyn wneud gwaith ychwanegol er mwyn dileu rhyw wendid neu ganolbwyntio ar agwedd arbennig o'r gwaith. Efallai y gofynnir i blentyn disglair i wneud gwaith ymchwil ar ddogfen arbennig. Mewn achosion fel hyn gobeithir cael cydweithrediad llwyr y cartref ac anogaeth i'r plentyn i wneud y gwaith.

Darllen

Mae cynlluniau darllen yn weithredol yn yr ysgol.

Yn y Cynfod Sylfaen, pan maent yn barod, bydd y plant yn benthycu llyfr stori i'w ddarllen gyda'u rhieni yn gyson. Bydd y llyfryn 'Fy Nghofnod Darllen' yn cael ei anfon gartref gyda'r llyfr darllen er mwyn i rieni gofnodi sylwadau. Bydd y llyfryn yn cael ei ddychwelyd gyda'r llyfr darllen.

Yng Nghyfnod Allweddol 2 bydd cyfle i'r plant fenthycu llyfr yn gyson - llyfrau Saesneg yn yr Adran Saesneg a llyfrau Cymraeg a Saesneg bob yn ail wythnos yn yr Adran Gymraeg. Unwaith eto bydd y llyfryn 'Fy Record Darllen' yn cael ei anfon gartref i gofnodi sylwadau a fydd yn cael ei ddychwelyd i'r ysgol gyda'r llyfr darllen.

Gwaith Cartref Pynciol

Gosodir gwaith cartref fel a ganlyn:

Cyfnod Sylfaen: Cynllun darllen – rhieni yn rhoi sylwadau yn y llyfr ‘Fy Nghofnod Darllen’.

Gellir rhoi gwaith sillafu os oes angen.

Dysgu ar y cof (yn achlysurol).

Gosodir tasg cyswllt cartref-ysgol yn achlysurol sy’n annog y rhieni i weithio ochr yn ochr â’r plant.

Cyfnod Allweddol 2: Cynllun darllen – rhieni yn rhoi sylwadau yn y llyfr ‘Fy Nghofnod Darllen’.

Gwaith sillafu Cymraeg a Saesneg yn gyson.
Gellir rhoi gwaith ymarfer llawysgrifen os oes angen.

Gan amlaf rhoddir un darn o waith cartref yn wythnosol. Sicrheir bod y gwaith yn cadarnhau ac yn ehangu dysgu’r disgyblion.

Gosodir tasg cyswllt cartref-ysgol yn achlysurol sy’n annog y rhieni i weithio ochr yn ochr â’r plant.

Caiff y gwaith ei farcio gan yr athrawon a byddant yn rhoi adborth i’r disgyblion, naill ai yn ysgrifenedig neu ar lafar, ar gyfer datblygiad pellach.

Gofynnwn am gefnogaeth y rhieni i sicrhau bod y gwaith sy’n cael ei osod yn cael ei gyflawni mewn pryd.



HOMEWORK POLICY

Principles

We consider homework to be part of the close relationship which is mustered between parents and teachers for the benefit of every pupil's development regardless of ability.

In general

- At the beginning of every term teachers will be expected to provide the parents with a general cross curricular plan, explaining what their child is expected to achieve during that term. Parents will then have the opportunity if they wish, to plan family visits to specific places, to read appropriate books with their children, to gather research material together in their own time etc. which will further increase, extend and encourage their children's interest;
- Occasionally a particular activity might need information from an adult or might involve a process of interviewing and research. We ask for the co-operation and support of parents in such instances to ensure that the child is given the necessary information.
- Sometimes it is felt that a child might benefit from additional work in order to overcome a particular weakness or might need to concentrate on a specific aspect of the work. It might also be the case that an able child might benefit from some individual investigative work. In such cases we ask for the full support of the home in encouraging the child to complete this work.

Reading at home

Reading schemes are operational in school.

In the Foundation Phase, when ready, children will borrow a story book to read at home with the parent on a regular basis. A booklet 'My Reading Record' will accompany the book to record comments, which is then returned with the book.

In Key Stage 2 there will be an opportunity for the English Section to borrow a story book on a regular basis, while in the Welsh Section they will borrow a Welsh and English book on alternative weeks. Again the booklet 'My Reading Record' will accompany the book to record comments, which is then returned with the book.

Subject homework

Homework is set as follows:

Foundation Phase	<p>Reading scheme – parents to comment in the booklet 'My Reading Record'.</p> <p>Spelling lists may be given when required.</p> <p>Memorising poems/rhymes (occasionally).</p> <p>A home-school link task will be set occasionally to encourage parents and pupils to work together.</p>
Key Stage 2	<p>Reading scheme – parents to comment in the booklet 'My Reading Record'.</p> <p>English (and Welsh) spelling lists given regularly. Handwriting practice may be given.</p> <p>Usually one homework task will be set every week. The work set will reinforce and enhance the children's learning.</p> <p>A home-school link task will be set occasionally to encourage parents and pupils to work together.</p>

The work will be marked by the teacher and they will give feedback either verbally or in writing to the children, for further development.

We ask for the parents' support to ensure that the work set is completed on time.